

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ФБиСТ

В.А. Губачев _____

" ____ " _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	Б1.В.ДВ.03.0 Основы социального государства и 2 гражданского общества
Направление(я)	44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (и)	Обществознание
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Факультет	Факультет бизнеса и социальных технологий
Кафедра	История, философия и социальные технологии
Учебный план	2024_44.03.01oz_z.plx 44.03.01 Педагогическое образование
ФГОС ВО (3++) направления	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)
Общая трудоемкость	108 / 3 ЗЕТ
Разработчик (и):	канд. ист. наук, доц., Грищенко Алексей Николаевич
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры	История, философия и социальные технологии
Заведующий кафедрой	Ищенко Александр Сергеевич
Дата утверждения плана уч. советом от 31.01.2024 протокол № 5.	
Дата утверждения рабочей программы уч. советом от 28.06.2024 протокол № 11	

**1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 8

самостоятельная работа 100

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	100	100	100	100
Итого	108	108	108	108

Виды контроля на курсах:

Зачет	4	семестр
Контрольная работа	4	семестр

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1	Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных учебным планом.
-----	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В.ДВ.03
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.1.1	Методика обучения обществознанию	
3.1.2	Политология	
3.1.3	Финансовая грамотность	
3.1.4	Социология	
3.1.5	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
3.1.6	Государственное и муниципальное управление	
3.1.7	Организация дополнительного образования по обществознанию	
3.1.8	Инфокоммуникационные технологии в образовании	
3.1.9	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) предметно-содержательная	
3.1.10	Правоведение	
3.1.11	Теория государства и права	
3.1.12	Экономика образования	
3.1.13	Экономическая теория	
3.1.14	Основы математической обработки информации	
3.1.15	Основы обществознания	
3.1.16	Информатика	
3.1.17	Математика	
3.1.18	Системный анализ и оптимизация решений	
3.1.19	Экономическая география и регионалистика	
3.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1 : Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
ПК-1.2 : Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО
УК-1 : Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.2 : Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
УК-1.3 : Анализирует источники информации с целью выяснения их противоречий и поиска достоверных суждений

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. ВОЗНИКНОВЕНИЕ, СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА И ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА						
1.1	Развитие и формирование понятия социального государства /Лек/	4	2	УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

1.2	Гражданское общество: структура и функции 1. Условия возникновения и становления гражданского общества. Научная концепция гражданского общества. 2. Характеристика и функции гражданского общества. 3. Взаимодействие социального государства и гражданского общества /Пр/	4	2	УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.3	Условия возникновения и становления гражданского общества. Научная концепция гражданского общества /Лек/	4	2	УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.4	Правовые основы социального государства: мировой опыт и российская практика 1. Основные признаки правового государства: верховенство права, принцип разделения властей, правовая организация системы государственной власти, приоритет прав и свобод граждан и единство их прав и обязанностей, взаимная ответственность государства и личности 2. Роль государства в обеспечении правовой защиты личности человека и гражданина /Пр/	4	2	УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	2	
	Раздел 2. Самостоятельная работа						
2.1	Самостоятельная работа /Ср/	4	96	УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
	Раздел 3. Зачет						
3.1	Зачет /Зачёт/	4	4	УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета:

- Социальное государство: условия возникновения и этапы развития.
- Современные представления о сущности социального государства. Может ли авторитарное или тоталитарное государство выполнять свою социальную роль?
- Принципы социального государства их обоснование. Какие права и гарантии необходимо обеспечить в стране для установления принципов социального государства?
- Приоритетные направления деятельности социального государства. Почему при достигнутом уровне социально-экономического развития России в современной ситуации нельзя назвать подлинно социальным государством?
- Важнейшие признаки социального государства. Почему происходит рост социальных функций на более высоких уровнях развития государства?
- Либеральная модель социального государства: достоинства и недостатки.
- Особенности корпоративной модели социального государства.
- Общественная (социал-демократическая) модель социального государства: проблемы и решения. Почему в рамках этой модели обостряется проблема социального иждивенчества?
- Значение Концепции социального государства Российской Федерации для развития российского общества. С учётом каких условий осуществлялся в России выбор модели государственного устройства?
- Причины, затрудняющие становление социального государства в России. Можно ли провозглашение России социальным государством рассматривать как постепенно реализующуюся цель его формирования в ходе осуществляемых социально-политических преобразований?

11. Роль социального государства в формировании социального рыночного хозяйства.
12. Модели социальной политики. Сравните модели социальной политики по критериям занятости, уровню бедности и перераспределения.
13. Основные тенденции развития российской экономики. Как обеспечивается высокая эффективность экономики социального государства?
14. Курс на инновационное развитие российской экономики: важнейшие цели и пути достижения. Почему социальное государство должно быть ориентировано на развитие образовательной и культурной политики?
15. Признаки правового государства. В признании каких прав граждан заключается формула «государство для человека»?
16. Характерные черты социального правового государства. Что означает единое правовое пространство социального государства?
17. Формирование правовой основы социального государства в современной России: оценка состояния. Может ли подлинно социальное государство не быть правовым? Почему?
18. Понятие, сущность и основные признаки политической демократии.
19. Гражданское общество и его отношения с социальным государством.
20. Экономическая демократия: сущность и основные формы.
21. Социальное государство как эффективный метод регулирования социально-трудовых отношений.
22. Важнейшие цели социальной политики социального государства.
23. Субъекты социальной политики социального государства.
24. Система социальных стандартов как основа социальной политики социального государства. С какой целью вводятся минимальные социальные стандарты?
25. Понятие социальной ответственности государства.
26. Социальная ответственность бизнеса. В чём сходство и различие с социальной ответственностью органов власти?
27. Особенности проявления социальной ответственности гражданина.
28. Критерии эффективности социальной политики социального государства. В чём отличие уровня жизни о качества жизни?
29. Социальное партнёрство как метод регулирования социально-трудовых отношений.
30. Развитие идей правового государства в России.
31. Развитие социальной сферы в социальном государстве. Какие отрасли социальной сферы являются приоритетными на современном этапе развития России?
32. Принципы правового государства.
33. Понятие и признаки гражданского общества.
34. Принципы и условия формирования гражданского общества.
35. Взаимодействие правового государства и гражданского общества. Как участвуют профессиональные союзы в решении социально-трудовых проблем?
36. Понятие глобализации: сущность и социальное назначение.
37. Влияние процессов глобализации на систему прав и свобод человека и гражданина.
38. Приоритеты государственной социальной политики. В чём особенности формирования и реализации социальной политики в социальном государстве в отличие от государств не являющихся таковыми или если они не стремятся стать ими?
39. Социальная ответственность органов власти и управления.
40. Социальная защита населения: формы и методы. Не превращает ли социальная поддержка население в

6.2. Темы письменных работ

Темы для написания контрольной работы

1. Система гарантий социального государства.
2. Взаимная социальная ответственность государства, бизнеса и гражданина.
3. Либеральная модель социального государства: достоинства и недостатки.
4. Значение Концепции социального государства Российской Федерации для развития российского общества.
5. Сущность принципа разделения и взаимодействия властей.
6. Сущность свободы мнений, слова и печати, независимость средств массовой информации.
7. Механизмы обеспечения необходимых условий для успешной деятельности социального государства.
8. Сущность и содержание духовной сферы гражданского общества.
9. Роль государства в обеспечении правовой защищённости человека и гражданина.
10. Особенности управления социальной сферой в социальном государстве.
11. Сравнительный анализ моделей социального государства.
12. Основные тенденции развития российской экономики в свете проблем социального государства.
13. Основные принципы социального партнёрства.
14. Сравнительный анализ моделей социального партнёрства.
15. Российская модель социального партнёрства.
16. Курс на инновационное развитие российской экономики и его влияние на социальную сферу.
17. Основные проблемы региональной социальной политики.
18. Направления социальной политики в Ростовской области
19. Гражданское общество в России: пути и проблемы формирования.
20. Соотношение принципов социального государства и гражданского общества

6.3. Процедура оценивания

Рейтинговый балл по БРС за работу в семестре по дисциплине не может превышать 100 баллов (min 51):

$$S = TK + ПК + А$$

Распределение количества баллов для получения зачета или экзамена:

TK+ПК от 51 до 85; А от 0 до 15.

Если при изучении дисциплины учебным планом запланировано выполнение реферата, РГР, курсового проекта (работы), то для их оценки выделяется один ПК. Такие виды работ оцениваются от 15 до 25 баллов.

Сдача работ, запланированных учебным планом, является обязательным элементом, независимо от количества набранных баллов по другим видам ТК и ПК.

Независимо от результатов предыдущего этапа контроля в семестре (ТК или ПК), обучающийся допускается к следующему.

Если обучающийся в конце семестра не набрал минимальное количество баллов (51 балл), то для него обязательным становятся:

- ПК – РГР / курсовой проект (работа) / реферат, запланированный учебным планом. Если при изучении дисциплины учебным планом не установлено выполнение вышеперечисленных работ, то выполняется один ПК, предложенный преподавателем (например, устный или письменный опрос, реферат, тестирование и т.п.);
- ИК – сдача зачета или экзамена, в сроки, установленные расписанием промежуточной аттестации. Оценивание производится по пятибалльной шкале. В ведомости в графу «Экзаменационная оценка» выставляется оценка по результатам ИК.

Максимальное количество баллов за РГР / курсовой проект (работу) / реферат, запланированный учебным планом равно 25 (min 15). Пересчет баллов в оценку по пятибалльной шкале выполняется по таблице 1.

Таблица 1 – Пересчет баллов за реферат, РГР, курсовой проект (работу) по 5-ти бальной шкале

Рейтинговый балл Оценка по 5-ти бальной шкале

25-23	Отлично
22-19	Хорошо
18-15	Удовлетворительно
<15	Неудовлетворительно

Критерии оценки уровня сформированности компетенций и выставления баллов за реферат, расчетно-графическую работу, курсовую работу (проект): соответствие содержания работы заданию; грамотность изложения и качество оформления работы; соответствие нормативным требованиям; самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала; использование рекомендованной и справочной литературы; правильность выполненных расчетов и графической части; обоснованность и доказательность выводов.

Для расчета итоговой оценки по дисциплине необходимо итоговые баллы (S) перевести в пятибалльную шкалу с использованием таблицы 2.

Таблица 2 – Пересчет итоговых баллов дисциплины по 5-ти бальной шкале

Рейтинговый балл

(итоговый балл по дисциплине) Оценка по 5-ти бальной шкале

86-100	Отлично
68-85	Хорошо
51-67	Удовлетворительно
<51	Неудовлетворительно

Итоговый контроль (ИК) проводится в форме зачета или экзамена. Оценивание производится по 5-ти бальной шкале.

Оценка сформированности компетенций у обучающихся и выставление оценки по дисциплине ведется следующим образом : для студентов очной формы обучения итоговая оценка по дисциплине выставляется по 100-бальной системе, затем переводится в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» / «зачтено» и «не зачтено»; для студентов заочной и очно-заочной формы обучения оценивается по пятибалльной шкале, оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» / «зачтено» или «не зачтено».

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично» или «зачтено» (86-100 баллов): глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет

тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал учебной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо» или «зачтено» (68-85 баллов): твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно» или «зачтено» (51-67 баллов): имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» или «не зачтено» (менее 51 балла): не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ Донской ГАУ (в действующей редакции).
2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции).

Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ Донской ГАУ <https://ngma.su/> в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Документы.

6.4. Перечень видов оценочных средств

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

- тесты / вопросы для проведения промежуточного контроля;
- бланки заданий для выполнения РГР.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- комплект билетов для зачета/ экзамена.

Хранится в бумажном/электронном виде на кафедре

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Шарков Ф. И.	Основы социального государства: учебник	Москва: Дашков и К°, 2024, https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=711139

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Ларионов А. Э.	Основы социального государства и гражданского общества: учебное пособие	Москва: Директ-Медиа, 2022, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685300

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ ; сост. В.А. Аликин	Корпоративная социальная ответственность: методические указания по изучению дисциплины и выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения [для студентов направления подготовки "Менеджмент"]	Новочеркасск, 2019, http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=272941&idb=0
Л3.2	Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ ; сост. В.А. Аликин	Корпоративная социальная ответственность: методические указания к выполнению практических занятий [для студентов направления подготовки "Менеджмент"]	Новочеркасск, 2019, http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=272943&idb=0

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.2.1	Официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
7.2.2	Российская государственная библиотека (фонд электронных документов)	https://www.rsl.ru/

7.3 Перечень программного обеспечения

7.3.1	AdobeAcrobatReader DC	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 AdobeSystemsIncorporated (бессрочно).
-------	-----------------------	---

7.3.2	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 8047 от 30.01.2024 г.. АО «Антиплагиат»
7.3.3	Право на использование программы для ЭВМ "Гранд-Смета", БД "ФСНБ-2022"	№ 61Рст000000425с от 11.03.2024
7.3.4	Право на использование программы для ЭВМ Платформа nanoCAD 23.0 (основной модуль), Модули: 3D, Механика, Растр, СПДС, Топоплан.	Номер лицензии: NC230P-159093

7.4 Перечень информационных справочных систем

7.4.1	База данных ООО "Издательство Лань"	https://e.lanbook.ru/books
7.4.2	Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	https://www.consultant.ru

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1	210	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.; Учебно-наглядные пособия; Доска ? 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.2	223	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.; Учебно-наглядные пособия; Доска ? 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.3	П17	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерами, объединёнными в локальную сеть с доступом в сеть «Интернет» и электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Системный блок – 12 шт.; Монитор ЖК – 12 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.4	142	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютером в локальной сети с доступом в сеть «Интернет» и электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ – 1 шт.; Монитор – 1 шт.; Стол – 5 шт.; Установочные диски с программным обеспечением; Места для хранения компьютерной техники; Рабочие места сотрудников.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.	Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ (введено в действие приказом директора №45-ОД от 15 мая 2024 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Новочеркасск, 2024.- URL: http://www.ngma.su . - Текст : электронный.
2.	Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Новочеркасск, 2015.-URL: http://www.ngma.su . - Текст : электронный.
3.	Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования : (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ № 3-ОД от 18 января 2018 г.). Новочерк. инж.-мелиор. Ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск 2018. - URL: http://www.ngma.su . - Текст : электронный.